**第19课-北魏政治和北方民族大交融**

**课前预习**

**一、淝水之战**

1.强大后的 ,疆域东濒大海,南抵汉水,西至龟兹,北达沙漠,与南方的 形成对峙的局面。

2.383年,苻坚不顾一致反对,强征各族人民当兵,拼凑了步兵 60 余万、骑兵27 万,浩浩荡荡南下,企图灭亡 ,统一中国。出师前,苻坚自恃兵多势强,号称自己的百万大军,“投鞭于江,足断其流”。东晋团结一致,从容应对,以8万精兵应战,在 与前秦军前锋隔岸对峙。

3. 是中国古代又一次著名的以少胜多的战役。经过淝水之战以后， 很快土崩瓦解,北方再度陷入分裂和混战的状态。

**二、北魏孝文帝改革**

4.公元4世纪后期,游牧在阴山地区的 族拓跋部迅速崛起,建立北魏。 年,北魏统一北方,结束了 以来分裂割据的局面。

5.北魏孝文帝即位后,立志用文治移风易俗。他力排众议,494年迁都 ,把百余万包括鲜卑族在内的北方各族人民迁到中原。他进一步推行汉化措施,规定官员在朝廷中必须使用 ,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为 ;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。这些措施促进了 ,也增强了 的实力。

**三、北方地区的民族交融**

6.魏晋以来,内迁的各族人民与当地汉人错居杂处,开始过着定居的生活。他们向汉族人民学习 ,逐渐将原来从事畜牧业生产转变为从事 。汉族人民向北方各族人民学习畜牧经验,还学习和接受他们的食物、服装、用具等。

7.十六国北朝政权的统治者,与汉族 合作,沿袭中原地区原有的统治方式,实行 制度。

8.西晋时期,内迁各族大多使用汉语; 改革后,汉语更成为北方主要的通用语言。西北民族的乐器、歌舞等也受到汉族人民的喜爱。尤其是在 上,随着经济、文化的交流与融汇,思想情感日益沟通,以往的“胡”“汉”观念逐渐淡薄,民族之间的隔阂与偏见逐渐减少。

9.北方地区民族的交往、交流与交融,为 的发展注人了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为 时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

**难点解机**

**1.如何评价北魏孝文帝?**

北魏孝文帝进行的改革顺应了历史发展潮流,有利于北方经济的发展,促进了民族融合,加速了北方各少数民族封建化,推动了社会进步,有利于我国多民族国家的进一步形成和发展。所以我们说北魏孝文帝是中国历史上有作为的封建皇帝,是少数民族的政治家、改革家。

**2.北方地区民族交融的影响是什么?**

北方地区民族的交往、交流与交融,为中华民族的发展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

**3.三国两晋南北朝时期,中国社会在政治、经济、民族关系方面的特点。**

(1)封建国家分裂,政权更迭频繁,但最终趋向统一。

(2)北方战乱频繁,南方相对安定,江南经济迅速发展。

(3)魏晋南北朝时期出现民族交融的高潮,长江、黄河流域民族间

差异逐步消失。

**课堂检测卷**

**知识点一 淝水之战**

1.4 世纪后期,为江南经济发展提供了有利条件的以少胜多的著名战役是( )

A.巨鹿之战 B.官渡之战

C.赤壁之战 D.淝水之战

2.黄仁宇在《中国大历史》中写道:“公元 383 年,这流亡政府的弱势军队出人意外地打败了前秦领袖苻坚所统率的绝对优势的北方联军。”这个“流亡政府”是( )

A.东汉 B.西晋

C.东晋 D.北魏

3.下列关于淝水之战的表述,错误的是( )

A.淝水之战发生于4世纪后期

B.在大臣和军民的支持下,苻坚率军攻晋

C.淝水之战是一次以少胜多的著名战役

D.东晋军队大败前秦

4.前秦、东晋之间的淝水之战,东晋以少胜多取得了胜利。淝水之战后出现的新局面包括( )

①前秦统治迅速瓦解 ②北方陷入混战状态

③形成南北对峙局面 ④东晋统治暂时稳定

A.①② B.③④ C.①②④ D.②③④

**知识点二 北魏孝文帝改革**

5.孝文帝为便于学习和接受汉族先进文化,要求南迁的鲜卑人一律穿汉服、学汉语、改汉姓、与汉人贵族联姻。他这样做的目的是( )

A.恢复北方生产

B.巩固鲜卑贵族对黄河流域人民的统治

C.促进和加速北方各民族的封建化过程

D.接受汉族的先进文化

6.“孝文帝引见朝臣,诏断北语,一从正者……于是诏:年三十以上,习性已久,容或不可卒革。三十以下,见在朝廷之人,语音不听仍旧。若有故为,当降爵黜官……”材料反映了孝文帝在改革中( )

A.严禁贪污

B.颁布均田令

C.迁都洛阳

D.实行汉化政策

7.北魏孝文帝改革成功的根本原因是( )

A.维护了顽固贵族的利益

B.最高统治者支持

C.顺应了民族融合的历史发展潮流

D.促进了北方各族的封建化

**知识点三 北方地区的民族交融**

8.据西晋一些史料记载,内迁的少数民族会主动认同中原地区的历史和文化,如鲜卑族说自己是黄帝之子后裔,匈奴的铁弗部自称是大禹的后代。这些少数民族主动宣称自已与汉族同祖同宗的目的是( )

①认祖归宗,促进民族交融

②为了证明统治地位的正统性与合法性

③为了显示中华文化的巨大吸引力和民族向心力

④便于加强对中原地区进行有效的统治

A.①②③④ B.②④ C.②③④ D.①③

**综合检测卷**

1.这是一场以少胜多的经典战役。“投鞭断流”“草木皆兵”“风声鹤唳”等成语都出自此战役。这场战役指的是( )

A.官渡之战 B.巨鹿之战

C.淝水之战 D.赤壁之战

2.抓住历史基本要素对掌握历史重点知识十分必要。将“439 年”和“鲜卑人”两个要素结合在一起可以确定的历史事件是( )

A.西晋建立 B.北魏统一北方

C.西晋灭亡 D.前秦政权瓦解

3.下列战役同淝水之战特点相似的有( )

①马陵之战 ②巨鹿之战 ③官渡之战 ④赤壁之战

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

4.北魏孝文帝的改革措施中,最能促进民族融合的是( )

B.官吏按季度领取俸禄

A.政府把土地分配给农民

D.说汉话、穿汉服、与汉族联姻

C.迁都洛阳

5.关于北魏孝文帝改革,既是原因又是结果的是( )

A.迁都洛阳 B.军队战斗力提高

C.社会矛盾激化 D.北方民族大融合

6.为以后隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定基础的是( )

A.前秦政权的崩溃

B.西晋的灭亡

C.北魏孝文帝改革

D.魏晋时期北方民族的融合

7.“宋齐继,梁陈承。为南朝,都金陵。北元魏,分东西。宇文周,与高齐。”下列与《三字经》中这段话所概括的历史不相符的是( )

A.东晋结束后,南方经历了宋、齐、梁、陈四个王朝,统称“南朝”

B.北魏曾经统一黄河流域,后分裂为东魏和西魏

C.这一时期我国统一多民族国家开始形成

D.政权分立与民族融合是这一时期的时代特征

**8.阅读下列材料,回答问题。**

**材料一**  苻坚说:“……现在,我有兵卒九十七万……凭我们人多,投鞭于江,足断其流……我们进攻东晋,就好像疾风扫秋叶一样。”

**材料二**  京兆尹(官名)慕容垂(人名,鲜卑族人)对苻坚说:“弱小被强大吞并,这是很自然的事,陛下威震海外,雄兵百万,小小的东晋,竟敢违抗您的命令,怎能让它存在!”

**材料三** 苻融(人名,前秦贵族)说:“先臣说不可伐晋,都是忠臣,因为鲜卑、羌都把我们当作仇敌,经常找机会报复,现在轻易讨伐东晋,我害怕的是不仅讨伐不成功而且后患无穷。”

**材料四** 石越(人名,前秦贵族)说:“东晋有长江天险,并且老百姓都归附朝廷,这是不可以进攻东晋的。”

**（1）材料一中苻坚的话流露出一种什么情绪?它将对战争产生什么影响?**

1. **材料二、材料三、材料四中三位大臣的话是否都是忠言?试加以分析。**

**(3)淝水之战的结局对历史发展有何影响?**

**→中考链接**

(2022·湖南邵阳)北魏孝文帝改革后,汉语更成为北方主要通用语言,各民族间思想感情日益沟通,以往的“胡”“汉”观念逐渐淡薄。由此可知,孝文帝改革( )

A.完成了国家统一

B.发展了畜牧经济

C.促进了民族交融

D.增强了北魏实力

**参考答案**

**课前预习**

1. 前秦，东晋
2. 东晋，淝水
3. 淝水之战，前秦
4. 鲜卑，439，十六国
5. 洛阳，汉语，汉姓，民族交融，北魏的实力
6. 农业技艺，农业生产
7. 士人，君主专制
8. 北魏孝文帝，民族心理
9. 中华民族，隋唐

**课堂检测卷**

1. D
2. B
3. D
4. C
5. B
6. D
7. C
8. B

**综合检测卷**

1. C
2. B
3. D
4. D
5. D
6. D
7. C

8.(1)苻坚的话流露出一种骄傲自大的情绪。这种情绪导致苻坚盲目自大,过于轻敌,以致淝水之战兵败。

(2)苻融、石越的话是忠言。因为他们比较客观地分析了前秦统治内部存在的危机和东晋的优势,这有助于战争决策者做出决定。慕容垂是鲜卑人,他主战是别有用心,他希望前秦失败,从而摆脱前秦的控制。 (3)淝水之战以后,前秦很快土崩瓦解,北方再度陷人分裂和混战的状态。

**中考链接**

C